

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Шилкинская средняя общеобразовательная школа № 51

«Согласовано»  
Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_/А.Н. Калчугин/  
«31» августа 2021г.

«Утверждено»  
Директор МОУ СОШ №51  
\_\_\_\_\_/В.В. Суюнда/  
«31» августа 2021г.

# **ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**классного руководителя  
11 «А» класса  
Суюнда Елены Александровны**

**2021-2022 учебный год**

Шилкинское, 2021

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ  
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД  
уровень СОО (10 - 11 КЛАССЫ)**

**Ключевые общешкольные дела**

| <b>Мероприятия</b>  | <b>классы</b> | <b>Время проведения</b> | <b>Ответственные</b>   |
|---|---------------|-------------------------|--|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b>   |               |                         |  |
| <b>Месячник: «Внимание, дети!»</b>  |               |                         |  |
| Торжественная линейка «И снова звонок нас зовёт на урок»  | 10-11         | 1 сентября              | ЗДВР, педагог-организатор  |
| Урок науки и технологий<br>(Тематика месяца Года науки и технологий - «Генетика и качество жизни»).   | 10-11         | 1 сентября              | кл/руководители  |
| Митинг, посвящённый «76-ой годовщине со дня окончания II мировой войны» (на площади Мира, городской)  | 11            | 2 сентября              | кл/руководители  |
| Классные часы «76-ая годовщина со дня окончания II мировой войны»)  | 10-11         | 2 сентября              | кл/руководители  |
| Классные часы, посвященные «Дню солидарности в борьбе с терроризмом»  | 5-9           | 3 сентября              | кл/руководители  |
| Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания) | 5-9           | В течение месяца        | ЗДВР, педагог организатор, инспектор ГИБДД, кл/руководители, организатор ОБЖ |
| Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)  | 10-11         | 1 неделя сентября       | Организатор ОБЖ, преподаватели ОБЖ   |

|   |       |                         |  |
|---|-------|-------------------------|--|
| Конкурс информационных плакатов «Осторожно дорога!»   | 10-11 | 3 неделя сентября       | педагог<br>организатор                   |
| Рейд «Живи книга»   | 10-11 | 3 неделя сентября       | Библиотекарь                             |
| <b>ОКТАБРЬ</b><br>Месячник «Я гражданин»  |       |                         |  |
| Всероссийский урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС  | 10-11 | 4 октября               | Организатор ОБЖ,<br>преподаватели<br>ОБЖ |
| День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа, выставка рисунков «Мой любимый учитель».                               | 5-9   | 5 октября               | ЗДВР, педагог-организатор, РИД           |
| Всероссийский урок безопасности в сети Интернет:<br>- участие во Всероссийской контрольной работе по информационной безопасности на портале «Единыйурок.дети»;<br>- Участие в мероприятиях портала «Сетевичок.рф» | 5-9   | 28-30 октября           | Преподаватели<br>информатики             |
| Международный месячник школьных библиотек   | 10-11 | 25 октября              | Библиотекарь                             |
| <b>НОЯБРЬ</b><br>Месячник «Правовых знаний и профилактики правонарушений»   |       |                         |  |
| Классные часы, посвященные «Дню народного единства»   | 10-11 | 1 неделя ноября         | кл/руководители                          |
| Выставка к 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского (11 ноября)  | 10-11 | 2 неделя ноября         | библиотекарь                             |
| 7 ноября - День Октябрьской революции (1917г. – памятная дата России (выставка)   | 10-11 | 2 неделя ноября         | Библиотекарь                             |
| Праздничный онлайн-концерт ко Дню матери «Родные руки берегут домашний ласковый уют»  | 10-11 | 4 неделя<br>(26 ноября) | ЗДВР, педагог-организатор, РИД           |
| <b>ДЕКАБРЬ</b><br>месячник «Новый год у ворот!», «Я и мое место в мире»   |       |                         |  |

|   |       |                  |   |
|---|-------|------------------|---|
| День Неизвестного солдата   | 10-11 | 3 декабря        | ЗДВР  |
| «День героев Отечества». Вахта памяти, свеча памяти   | 10-11 | 9 декабря        | ЗДВР, РИД   |
| Классные часы, книжные выставки «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции». «Символы Российского государства». «Россия – Родина моя» | 10-11 | 12 декабря       | кл/руководители, преподаватели обществознания, библиотекарь |
| Акция «Новогоднее настроение». Оформление кабинетов и коридоров к празднованию Нового года  | 10-11 | декабрь          | Кл/руководители, РИД  |
| Новогодний карнавал   | 10-11 | декабрь          | ЗДВР, Педагог-организатор, РИД                              |
| Конкурс «Сила каждому нужна»  | 10-11 | декабрь          | преподаватели физкультуры                                   |
| Школьные соревнования по баскетболу на «Новогодний приз»  | 10-11 | декабрь          | преподаватели физкультуры                                   |
| «Техника безопасности и правила поведения учащихся на зимних каникулах». Классные часы  | 10-11 | 4 неделя         | кл/руководители   |
| <b>ЯНВАРЬ</b>   |       |                  |   |
| Девиз месяца: «Я - патриот»   |       |                  |   |
| Международный день памяти жертв Холокоста. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)                                | 10-11 | 27 января        | преподаватели истории                                       |
| Подготовка к месячнику «Военно-патриотического воспитания»  | 10-11 | в течение месяца | кл/руководители, преподаватели ОБЖ                          |
| День студента. Татьянин день. «Привет! Студент!». Конкурсно-развлекательная программа.  | 10-11 | 25 января        | Педагог-организатор, РИД                                    |
| Школьный новогодний турнир по волейболу (девочки, юноши)  | 10-11 | Январь           | преподаватели физкультуры                                   |

| ФЕВРАЛЬ   |       |                  |   |
|---|-------|------------------|---|
| Девиз месяца: «Быстрее, выше, сильнее»  |       |                  |   |
| День памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества (классные часы, линейка, вахта памяти, книжная выставка)                 | 10-11 | 15 февраля       | ЗДВР, кл/руководители, педагог-организатор, РИД, библиотекарь |
| Смотр песни и строя, в честь дня Защитника Отечества «Служу России»   | 10-11 | 3 неделя февраля | кл/руководители, преподаватели ОБЖ                            |
| День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 г.) (2 февраля) – классные часы, вахта памяти, свеча памяти | 10-11 | 2 февраля        | ЗДВР, кл/руководители, педагог-организатор, РИД               |
| Беседы в классах, посвященные Дню защитников Отечества.   | 10-11 | февраль          | кл/руководители   |
| Военно-патриотическая игра «Зарница»  | 10-11 | Конец февраля    | преподаватели ОБЖ   |
| Конкурс чтецов «На страже Родины»   | 10-11 | 4 неделя февраля | преподаватели литературы                                      |
| Праздничный концерт. «Мужской сегодня праздник»   | 10-11 | 22 февраля       | ЗДВР, педагог-организатор, РИД                                |
| Армрестлинг (юноши)   | 10-11 | февраль          | преподаватели физкультуры                                     |
| Конкурс стенгазет «Великое прошлое – славное настоящее»   | 10-11 | 4 неделя февраля | ЗДВР, педагог-организатор, РИД                                |
| МАРТ  |       |                  |   |
| Девиз месяца: «В мире прекрасного»  |       |                  |   |
| Всемирный день иммунитета. Игра-викторина «Знатоки здорового образа жизни»  | 10-11 | 1 марта          | ЗДВР, педагог-организатор, РИД                                |

|  |       |                 |   |
|--|-------|-----------------|---|
| Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны) | 10-11 | 1 марта         | Организатор ОБЖ, преподаватели ОБЖ, кл/руководители, ЗДВР, педагог-организатор, РИД |
| Конкурсная программа «23+8»  | 10-11 | 1 неделя марта  | ЗДВР, педагог-организатор, РИД  |
| Праздничный концерт к 8 Марта «Для Вас, любимые!»  | 10-11 | 7 марта         | ЗДВР, педагог-организатор, РИД  |
| Единый классный час «Крым и Россия-едины»  | 10-11 | 18 марта        | кл/руководители   |
| Историческая справка «Крым в веках»  | 10-11 | 3 неделя марта  | преподаватели истории   |
| Конкурс мультимедиа презентаций «Профессия моих родителей»                                       | 10-11 | март            | ЗДВР, РИД, педагог организатор  |
| <b>АПРЕЛЬ</b><br>Девиз месяца: «Экологический вестник!»  |       |                 |   |
| День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» (12 апреля)                                | 10-11 | 2 неделя апреля | кл/руководители, библиотекарь   |
| Конкурс газет «Люди тянутся к звездам» День космонавтики и авиации                               | 10-11 | 2 неделя апреля | ЗДВР, педагог-организатор, РИД  |
| День здоровья. Мега зарядка. Эстафеты  | 10-11 | апрель          | преподаватели физкультуры   |
| Конкурс «Профессионал» (выпечка, викторина, икебана)   | 10-11 | 3 неделя апреля | ЗДВР, педагог-организатор, учитель технологии                                       |

|  |               |                                  |   |
|--|---------------|----------------------------------|---|
| Конкурс «Самый здоровый класс                      | 10-11         | апрель                           | преподаватели физкультуры                   |
| День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ.       | 10-11         | 30 апреля                        | Преподаватели ОБЖ, педагог-организатор, РИД |
| <b>МАЙ</b><br>Девиз месяца: «Помним дни былые»     |               |                                  |   |
| Акция «Георгиевская ленточка»                      | 10-11         | 1 неделя мая                     | РИД, педагог-организатор                    |
| Тематические классные часы, посвященные Дню Победы | 10-11         | 1 неделя мая                     | кл/руководители                             |
| «Бессмертный полк»                                 | 10-11         | 9 мая                            | РИД, педагог-организатор                    |
| Классный час «Лента ордена славы»                  | 10-11         | в течение месяца                 | РИД, педагог-организатор                    |
| День государственного флага Российской Федерации   | 10-11         | 22 мая                           | ЗДВР, педагог-организатор, кл/руководители  |
| Линейка, посвященная памяти Школина В.И.           | 10            | 28 мая                           | РИД, педагог-организатор                    |
| Последний звонок                                   | 10-11         | 25 мая                           | ЗВДР, педагог-организатор                   |
| <b>Курсы внеурочной деятельности</b>               |               |                                  |   |
| <b>Название курса</b>                              | <b>Классы</b> | <b>Количество часов в неделю</b> | <b>Ответственные</b>                        |
| Я и моя профессия                                  | 10а           | 1                                | Баранова Н.А.                               |

|   |               |   |                           |
|---|---------------|---|---------------------------|
| Человек и профессия   | 11а           | 1                                       | Суюнда Е.А.               |
| Спортивный клуб «Олимп»   | 10-11         | 1                                       | Филимонова Н.В.           |
| «Легкая атлетика»   | 10-11         | 1                                       | Филимонова Н.В.           |
| «Баскетбол»   | 10-11         | 4                                       | Чистохина А.О.            |
| «Волейбол»  | 10-11         | 4                                       | Суюнда В.В.               |
| Военно-спортивный патриотический клуб "Витязи"  | 10-11         | 4                                       | Суюнда В.В.               |
| <b>Самоуправление</b>   |               |   |                           |
| <b>Дела, события, мероприятия</b>   | <b>Классы</b> | <b>Ориентировочное время проведения</b> | <b>Ответственные</b>      |
| Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.  | 10-11         | сентябрь                                | Кл/руководители           |
| Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в РИД (Республика интересных дел), голосование и т.п. | 10-11         | сентябрь                                | ЗДВР, педагог-организатор |
| Работа в соответствии с обязанностями   | 10-11         | В течение года                          | Кл/руководители           |
| Отчет перед классом о проведенной работе  | 10-11         | май                                     | Кл/руководители           |
| Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов РИД о проделанной работе. Подведение итогов работы за год                | 10-11         | май                                     | ЗДВР, педагог-организатор |
| <b>Профориентация</b>   |               |   |                           |
| <b>Дела, события, мероприятия</b>   | <b>Классы</b> | <b>Ориентировочное время проведения</b> | <b>Ответственные</b>      |
| Посещение пенсионного фонда   | 11            | 3 неделя сентября                       | ЗДВР, кл/руководители     |

|  |               |   |  |
|--|---------------|---|--|
| Диагностика готовности учащихся 9-х, 11-х классов к выбору профессии. Самопознания и получение информации о мире профессий, раннее выявление профессиональных и познавательных интересов (групповые занятия, тестирование) | 11            | декабрь                                 | психолог   |
| Месячник профориентационной работы:<br>- организация встреч с представителями учебных заведений<br>- внеклассные мероприятия по теме «Этот удивительный мир профессий»<br>- оформление стенда «Мир профессий»              | 10-11         | март                                    | ЗДВР,<br>кл/руководители,<br>социальный педагог  |
| Конкурс мультимедиа презентаций «Профессия моих родителей»   | 10-11         | март                                    | ЗДВР, РИД,<br>педагог организатор                |
| «Последние месяцы детства... Что впереди?» (профессиональная и личностная ориентация подростков)   | 11            | апрель                                  | кл/руководители,<br>психолог                     |
| Конкурс «Профессионал» (выпечка, викторина, икебана)   | 10-11         | 3 неделя апреля                         | ЗДВР, педагог-организатор,<br>учитель технологии |
| <b>Школьные медиа</b>  |               |   |  |
| <b>Дела, события, мероприятия</b>  | <b>Классы</b> | <b>Ориентировочное время проведения</b> | <b>Ответственные</b>                             |
| Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на сайте школы и в группе школы в ОК и ВК  | 10-11         | В течение года                          | ЗДВР, педагог-организатор, РИД                   |
| Видео-, фотосъемка классных мероприятий.   | 10-11         | В течение года                          | Кл/руководители,<br>педагог-организатор, РИД     |
| <b>Экскурсии, походы</b>   |               |   |  |

| <b>Дела, события, мероприятия</b>   | <b>Классы</b> | <b>Ориентировочное время проведения</b> | <b>Ответственные</b>           |
|---|---------------|---|--------------------------------|
| Посещение выездных представлений театров в школе                                      | 10-11         | В течение года                          | Кл/руководители                |
| Посещение концертов, мероприятий, фильмов в ГДК и Культурном центре                   | 10-11         | В течение года                          | Кл/руководители                |
| Сезонные экскурсии на природу   | 10-11         | По плану кл/рук                         | Кл/руководители                |
| Посещение городских новогодних представлений  | 10-11         | декабрь                                 | Кл/руководители                |
| <b>Организация предметно-эстетической среды</b>                                       |               |   |                                |
| <b>Дела, события, мероприятия</b>   | <b>Классы</b> | <b>Ориентировочное время проведения</b> | <b>Ответственные</b>           |
| Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам | 10-11         | В течение года                          | ЗДВР, педагог-организатор, РИД |
| Оформление классных уголков   | 10-11         | В течение года                          | Классные руководители          |
| Трудовые десанты по уборке территории школы   | 10-11         | В течение года                          | Классные руководители          |
| Трудовой десант по озеленению школьных клумб  | 10-11         | апрель                                  | Классные руководители          |
| Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета  | 10-11         | В течение года                          | Классные руководители          |
| <b>Работа с родителями</b>  |               |   |                                |
|   |               | <b>Ориентировочное</b>                  |                                |

| <b>Дела, события, мероприятия</b>   | <b>Классы</b> | <b>время проведения</b>         | <b>Ответственные</b>                       |
|---|---------------|---------------------------------|--|
| Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Веселые старты», «Смотр строя и песни», «Новогодние утренники», «Мама, папа, я – отличная семья!», игра «Зарница», «Бессмертный полк», классные «Огоньки», «Последний звонок», посадка деревьев и др. | 5-9           | В течение года                  | ЗДВР, педагог-организатор, кл/руководители |
| Общешкольное родительское собрание  | 10-11         | Ноябрь, март                    | Директор школы                             |
| Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей   | 10-11         | 1 раз/четверть                  | Классные руководители                      |
| Информационное оповещение через школьный сайт   | 10-11         | В течение года                  | ЗДВР                                       |
| Индивидуальные консультации   | 10-11         | В течение года                  | Классные руководители                      |
| Совместные с детьми походы, экскурсии.  | 10-11         | По плану классных руководителей | Классные руководители                      |
| Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей  | 10-11         | По плану Совета                 | Председатель Совета                        |
| <b>Классное руководство</b><br>(согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)  |               |                                 |  |
| <b>Школьный урок</b><br>(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)  |               |                                 |  |
|   |               |                                 |  |

## **Анализ воспитательной работы в 10-А классе за 2020-2021 учебный год**

**Цель воспитательной работы:** создать условия, при которых будет оказана помощь обучающимся в определении жизненных и профессиональных перспектив, через самопознание и создание ситуации выбора.

**В начале года были поставлены следующие задачи:**

1. Развивать познавательную активность учащихся, продолжить работу по мотивации учебной и внеурочной деятельности.
2. Предоставлять информацию о мире профессий и профессиональной ориентации.
3. Развивать у учащихся чувство долга и ответственности перед окружающими и Отечеством.
4. Формировать у учащихся умения анализировать и объективно оценивать свои интеллектуальные и физические возможности.
5. Формировать навыки здорового образа жизни.
6. Оказать педагогическую поддержку в подготовке и сдачи ЕГЭ.

### **1. Краткая характеристика класса.**

На начало учебного года обучалось 18 уч.

Прибывшие – нет

На конец года учащихся – 15 мальчиков - 5 девочек -10

В классе имеются дети (общее кол-во, Ф.И.)

### **2. Анализ развития учащихся класса**

Класс был создан из обучающихся 9А класса и школы №51. По итогам 2019-2020 года в классе 9 хорошистов, двое имеют одной тройке по математике. Дисциплина в классе хорошая, класс дружный, спокойный, организованный.

Обучающиеся участвовали в школьных, районных и региональных мероприятиях.

**Были проведены следующие мероприятия, проведённые по направлениям воспитательной работы:**

**Патриотическое направление:**

1. Конкурс «Строя и песни»
2. День памяти воинов-интернационалистов
3. Выступление лекторской группы по теме «75-летие ПОБЕДЫ»
4. Участие в концерте ко дню Защитника Отечества
5. Конкурс рисунков и плакатов ко дню ПОБЕДЫ, ЗОЖ

**Гражданско-правовое направление:**

1. Участие в движении «Волонтёры России»
2. Викторина по истории.
3. Тестирование
4. Беседа «Моя - будущая профессия».

**Духовно-нравственное направление:**

1. Конкурс чтецов
2. Конкурс причёсок.

**Физкультурно-оздоровительное направление:**

1. Участие в дне Здоровья
2. Плакат «Мы выбираем жизнь без наркотиков»
3. Мероприятие «Мы за здоровый образ жизни»
4. Соревнования по баскетболу
5. Настольный теннис.
6. Военно-полевые сборы.

### **Культурно-массовые мероприятия**

1. День самоуправления.
2. Новогодняя елка
3. Поздравительные открытки к 23 февраля и 8 Марта (класс)

### **Семейное направление:**

1. Беседа «Профориентация учащихся»
2. Родительские собрания;
  - Организационное родительское собрание
  - Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма
  - Итоги окончания учебного года.

### **Экологическое направление:**

Участие в субботнике по очистке пришкольной территории.

**3. Анализ динамики социальной ситуации развития:** обучающиеся 10А класса активно контактируют с окружающим их социумом: обучающимися школы, учителями-предметниками. Родители продолжают занимать важное место в их жизни, однако общение с одноклассниками и ровесниками становится всё более значимым и важным для принятия решений. Классное сообщество играет большую роль в социальном развитии школьников, на формирование их личностных качеств, творческих, интеллектуальных, физических, организаторских и других способностей и дарований.

В классе отношения юношей и девушек ровные, доброжелательные, класс сплочённый, так как ребята из одного класса. С параллельным классом хорошие отношения. Но есть здоровая конкуренция. В классе избран актив класса, который старается вовлекать во внеклассную и внеурочную деятельность весь коллектив. Делу сплочения коллектива способствовали проведение различных мероприятий: беседы, школьные мероприятия, празднование Нового года, поздравление друг друга с 23 февраля и 8 Марта.

**4. Анализ развития коллектива класса:** социально-психологический микроклимат в классе благоприятный. К учителям и школе ребята относятся с уважением и вместе с тем учащиеся класса очень требовательны и критичны, задают много вопросов, часто дают безапелляционные характеристики. Для некоторых учащихся класса характерна завышенная самооценка.

Большинство учащихся включено в коллективные взаимоотношения и коллективную творческую деятельность, однако им не хватает ответственности и самостоятельности, активности участия в самоуправлении. Класс разбит на несколько микрогрупп по интересам, некоторые ребята держатся в стороне.

**5. Анализ участия учащихся класса в жизнедеятельности школы:**

Основной мотив участия класса в школьных мероприятиях – развитие коммуникативной и эмоционально-нравственной культуры учащихся.

**6. Анализ педагогического взаимодействия с семьями учащихся**

В основном связь с родителями происходит по телефону или социальные сети.

За прошедший учебный год классным руководителем было проведено 3 классных родительских собрания по плану:

- 04.09. Организационное собрание
- 17.11. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма
- 26.05. Итоги окончания учебного года.

Родительские собрания проходили по плану школы. Большинство родителей посетили все собрания, однако были родители, которые присутствовали на собрании только один раз, приходилось вызывать их для индивидуальной беседы. На собраниях помимо общепедагогических вопросов обсуждались частные: правила поведения детей на ж/д, на водоемах, в общественных местах, успеваемость и посещаемость школьниками учебных занятий, причины пропусков уроков, школьное питание, форма. Проводились инструктажи родителей по ПДД, детскому дорожно-транспортному травматизму, по комендантскому часу.

## **7. Анализ организации с педагогическим коллективом**

Проводились беседы с учителями – предметниками по вопросам успеваемости, воспитанности, активности учащихся на уроках, выполнении учащимися устных и письменных домашних заданий. Выявлены проблемы поведения и успеваемости на уроках математики, русскому языку, физике, совместно с родителями осуществлялись профилактические меры.

## **8. Анализ индивидуальной работы с учащимися**

В течение года проводились индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями, которые нерегулярно посещали занятия без неуважительных причин.

### **Выводы:**

**цель воспитания:** создание условий для формирования разносторонне развитой личности, обладающей интеллектуальными, гражданскими, нравственными качествами, культурой физического здоровья, способной к самореализации и профессиональному самоопределению.

### **Задачи:**

1. Содействовать процессам самовоспитания, самообразования, самопознания.
2. Вовлекать каждого ученика в решение проблем классного коллектива и школы для полноценной самореализации и развития творческой активности десятиклассников.
3. Формировать высокие нравственные качества, гражданские чувства.
4. Оказывать педагогическую поддержку в выборе будущей профессии.
5. Формировать навыки здорового образа жизни.

**Вывод:** воспитательная работа в 10 классе была многоплановой и разносторонней. Считаю, что участие ребят в классных и общешкольных мероприятиях способствовало дальнейшему формированию коллектива. В целом можно признать совместную работу учителя, родителей, детского коллектива удовлетворительной.

## **Цель и задачи воспитательной работы 11 класса на 2021 – 2022 учебный год**

### **Цель:**

Создание оптимальных условий для становления личности выпускников, будущих специалистов с высокой культурой и гражданской ответственностью, способных к профессиональному, интеллектуальному и социальному росту.

### **Задачи:**

формирование профессиональных качеств личности;

формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности, проявляющихся в заботе о благополучии своей страны, региона, школы, окружающих людей;

нравственное воспитание, результатом которого является усвоение норм общечеловеческой морали, культуры общения;

приобщение обучающихся к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, культуры своего Отечества;

воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности в творческом труде;

соблюдение норм коллективной жизни, опирающееся на уважение к закону, к правам окружающих людей;

- формирование здорового образа жизни, способности к физическому самосовершенствованию и развитию;

- привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах школьного самоуправления.

### **Воспитательная работа проводится по следующим направлениям:**

1. Интеллектуально-познавательное
2. Гражданско-патриотическое
3. Духовно-нравственное
4. Спортивно-оздоровительное
5. Культурно-нравственное
6. Семейное воспитание.

## **Циклограмма деятельности классного руководителя на 2021-2022 учебный год.**

### **В начале учебного года классный руководитель:**

- составляет список класса и оформляет классный журнал, АИС;
- изучает условия семейного положения и воспитания учащихся;
- уточняет социальный паспорт класса; проводит работу по вовлечению учащихся в разнообразную деятельность, в том числе в деятельность объединений дополнительного образования, в целях развития их способностей;
- организует коллективное планирование жизнедеятельности класса на год;
- составляет план воспитательной работы класса, согласовывает его с руководителем методического объединения классных руководителей и сдает на утверждение заместителю директора по воспитательной работе.

### **Ежедневно:**

- отмечает отсутствующих учащихся и выясняет причины;
- осуществляет педагогическую помощь органам ученического самоуправления класса;
- осуществляет контроль за внешним видом учащихся;
- осуществляет контроль за питанием и культурой поведения учащихся класса в столовой;
- осуществляет контроль за дежурством по классу.

### **Еженедельно:**

- проверяет дневники учащихся;
- осуществляет контроль за ведением классного журнала в АИС учителями-предметниками;
- проводит классный час информации и общения.

### **Ежемесячно:**

- организует коллектив класса на участие в школьных делах;
- помогает органам ученического самоуправления организовывать подведение итогов жизнедеятельности классного коллектива;
- проводит занятия по правилам дорожного движения и плановый инструктаж по технике безопасности и безопасности жизнедеятельности;

- организует генеральную уборку кабинета;
- контролирует участие в кружках, секциях, клубах, других объединениях учащихся своего класса, требующих особой педагогической заботы.

**В течение четверти:**

- организует выполнение рекомендаций медицинских работников по охране здоровья учащихся;
- оперативно информирует заместителя директора школы по УВР или директора школы: о девиантном поведении учащихся, о случаях грубого нарушения учащимися класса Устава школы; о необходимости социальной защиты своих учащихся, и вместе с ними принимает необходимые педагогические меры;
- организует контроль за состоянием школьных учебников;
- уточняет информацию об участии учащихся класса в деятельности объединений дополнительного образования;
- проводит родительские собрания;
- посещает методические объединения классных руководителей, семинары, совещания по вопросам воспитательной работы, другие мероприятия, связанные с повышением педагогического мастерства классного руководителя.

**Во время каникул:**

- участвует в каникулярной работе методического объединения классных руководителей;
- совместно с самоуправлением, общественными объединениями, ученическим активом, родителями организует каникулярные мероприятия своего класса.

**В конце учебного года:**

- организует подведение итогов жизнедеятельности класса в учебном году и вместе с активом (организаторами самоуправления) класса отчетно-выборную кампанию в классе;
- проводит педагогический анализ хода и итогов учебно-воспитательного процесса в классе и сдает его педагогу - организатору;
- организует сдачу школьных учебников в библиотеку.

### **Классный руководитель выпускного класса:**

- собирает данные о планах выпускников по дальнейшему обучению и трудоустройству (в течение последнего учебного года);
- организывает подготовку выпускного мероприятия с учащимися и родителями своего класса (в течение года);
- собирает и имеет полную информацию об устройстве своих выпускников в учебные заведения, на работу и т. д. (к началу очередного учебного года).

### **Работа с родителями**

**Цель:** Установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса в классе, выявление воспитательных возможностей, факторов семейного воспитания, оказывающих наиболее положительное воздействие на ребенка, и установление источников влияния на детей и возможных путей их преодоления.

### **Задачи:**

- Изучение образа жизни семьи.
- Выявление особенностей ситуации семейного воспитания.
- Характеристика нравственного микроклимата семьи, ее традиций.
- Выявление взаимоотношений семьи и школы.
- Поиск путей оптимизации педагогического взаимодействия школы, семьи и общества.
- Повышение роли родителей в жизни школы и учащихся.

### **Родительский комитет:**

1. Фирсова В. А.
2. Бакшеева С.А.
3. Федотова Л. И.

## Формы взаимодействия классного руководителя с родителями учащихся

**Коллективные формы:** родительские собрания (классные и общешкольные); дни открытых дверей; “круглые столы”; конференции по обмену опытом воспитания; родительский лекторий; родительские недели; вечер вопросов и ответов; диспут; встречи с администрацией, учителями-предметниками.

**Групповые формы:** взаимодействие с родительским комитетом; групповые консультации; практические занятия с родителями.

**Индивидуальные формы:** беседа; разговор; консультация; выполнение индивидуальных поручений; совместный поиск решения проблемы; переписка

- **Новогодние праздники, совместные родительские собрания**
- **Работа родительского комитета с неблагополучными семьями, помощь социально незащищенным ученикам**
- **Помощь родителей в учебно-воспитательной работе**

## ТЕМАТИКА РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ

| Четверть   | Тема родительского собрания   |
|------------|---|
| 1 четверть | Родительское собрание на тему «Особенности организации учебного труда школьника в 11 классе и роль родителей в этом процессе» |
| 2 четверть | Родительское собрание на тему «Режим дня школьника. Как помочь подготовиться ребёнку к итоговой аттестации?»                  |
| 3 четверть | Родительское собрание на тему «Ответственность, самооценка и самоконтроль. Как их в себе развить?»                            |
| 4 четверть | Родительское собрание на тему «Итоги прошедшего учебного года, экзамены»  |

## Психолого-педагогическая характеристика классного коллектива.

В 10 классе 15 учащихся: 10 девочек, 5 мальчиков. Возраст учащихся 16-17 лет.

Никто из них не стоит на внутришкольном учете.

Родители всех учащихся оказывают положительное влияние на детей, сотрудничают со школой по мере возможностей, все посещают родительские собрания.

## План воспитательной работы 11А класса МОУ Шилкинской СОШ № 51 на 2021 – 2022 учебный год.

### Приоритетные направления воспитательной работы

| Направление воспитательной работы   | Задачи работы по данному направлению   |
|---|--|
| <b>Общеинтеллектуальное</b><br>(популяризация научных знаний, проектная деятельность) | Активная практическая и мыслительная деятельность. Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил обучающихся.<br>Воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников.<br>Изучение обучающимися природы и истории родного края.<br>Проведение природоохранных акций.<br>Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся |
| <b>Гражданско-патриотическое</b><br>(гражданско-патриотическое)                       | Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.   |

|   |   |
|---|---|
| <p>воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</p>   | <p>Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.<br/>         Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи.<br/>         Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.</p>   |
| <p><b>Духовно-нравственное</b><br/>         (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</p>                              | <p>Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд, творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество.<br/>         Формирование духовно-нравственных качеств личности.<br/>         Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.<br/>         Формирование дружеских отношений в коллективе. Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании.<br/>         Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия к окружающим людям.<br/>         Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения.<br/>         Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения.</p> |
| <p><b>Здоровьесберегающее</b><br/>         (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</p> | <p>Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.<br/>         Формирование у обучающихся сознательного и ответственного</p>   |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь.</p> <p>Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом.</p>  |
| <p><b>Социальное (Профориентация)</b><br/>(самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</p> | <p>Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда.</p> <p>Формирование экологической культуры.</p> <p>Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу.</p> <p>Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.</p>   |
| <p><b>Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений</b></p>   | <p>Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению.</p> <p>Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся.</p> <p>Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма.</p> <p>Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков.</p> <p>Изучение интересов, склонностей и способностей обучающихся «группы риска», включение их во внеурочную деятельность и деятельность объединений дополнительного образования.</p> <p>Организация консультаций специалистов (социального педагога,</p> |

педагога-психолога, медицинских работников) для родителей и детей «группы риска».

## КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

### СЕНТЯБРЬ

| Дата | Мероприятия в классе   | Цель   | Мероприятия в школе  | Работа с родителями  | Беседа  |
|------|--|--|--|--|---|
|      | Выбор актива класса, распределение обязанностей.<br>Оформление уголка класса | Формирование классного коллектива  | «Здравствуй, школа» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний. |  | Беседа «Устав школы, правила поведения учащегося»<br>«Школьная форма» |
|      | Классный час «Моя будущая профессия».  | Нацелить учащихся на серьезное осмысление выбора профессии, Рассказать ребятам об особенностях классификации профессиональной деятельности человека. |  | Родительское собрание " Особенности организации учебного труда школьника в 10 классе и роль родителей в этом процессе" | Беседа «Последствия самовольного ухода из школы»                      |
|      | Классный час «Терроризм угроза обществу»                                     | Формирование у учащихся представления о терроризме как   |  | Посещение семей  | Беседа "хорошая дружба - это настоящий труд"                          |

|  |  |                                      |                           |  |  |
|--|--|--------------------------------------|---------------------------|--|--|
|  |  | историческом и политическом явлении. |                           |  |  |
|  |  |                                      | Подготовка ко Дню Учителя |  |  |

## ОКТЯБРЬ

|  |   |   |  |  |   |
|--|---|---|--|--|---|
|  | Классный час «Нормы, права и морали в обществе»     | Воспитание правовой грамотности подростков, гражданской позиции личности учащихся | Участие в праздничном концерте «День учителя». |  | Беседа с учащимися о внешнем виде               |
|  | Классный час «Уроки милосердия».                    | Формирование у учащихся духовно - нравственных качеств                            |  |  | Беседа "Как правильно отдыхать дома"            |
|  | Классный час "Итоги 1 четверти. Анализ результатов" | Подвести итоги за 1 четверть  | Генеральная уборка кабинета                    |  | Беседа "Правила поведения на осенних каникулах" |

## НОЯБРЬ

|  |   |   |                                     |  |                                      |
|--|---|---|-------------------------------------|--|--------------------------------------|
|  | Классный час "Мои достоинства и недостатки" | Формировать адекватную самооценку. Способствовать формированию позитивного образа "Я". Развивать навыки общения | Школьный этап олимпиад по предметам |  | Беседа "Счастье -это когда..."       |
|  | Классный час "Вместе против наркотиков"     | Дать учащимся информацию об отрицательном действии, негативных последствиях злоупотребления наркотиков          | Контроль за ведением дневников      |  | Беседа "Что угрожает моему здоровью" |
|  | Классный час "Что такое                     | Сформировать у учащихся   |                                     |  | Беседа "17 ноября -                  |

|  |   |   |  |                          |                                       |
|--|---|---|--|--------------------------|---------------------------------------|
|  | игромания? Я и компьютер"                         | представление о проблеме игромании в настоящее время.   |  |                          | Всемирный день борьбы против курения" |
|  | Классный час " От чего зависит мой учебный успех" | Формирование у молодых граждан мотивации стремления к достижению личного успеха и процветания |  | Подготовка к Новому году | Беседа "Стресс как с ним бороться"    |

### ДЕКАБРЬ

|  |   |   |                                |   |  |
|--|---|---|--------------------------------|---|--|
|  | Классный час "Труд красит человека"                 | Расширить представления детей о значении труда в жизни общества   | Контроль за ведением дневников |   | Беседа "Легко ли быть подростком"              |
|  | Классный час " Как жить в мире с родителями"        | Расширить представления детей о том, что такое конфликт и конфликтная ситуация, дать представления о способах предупреждения конфликтов в семье |                                |   | Беседа "Скоро, скоро Новый год"                |
|  |   |   | Генеральная уборка кабинета    | Родительское собрание "Режим дня школьника" |  |
|  | Классный час "Итоги 2 четверти. Анализ результатов" | Подвести итоги за 2 четверть  | Новогодний бал                 |   | Беседа "Правила поведения на зимних каникулах" |

### ЯНВАРЬ

|  |                              |   |  |  |  |
|--|------------------------------|---|--|--|--|
|  | Классный час «Мир профессий» | Оказание информационной поддержки в развитии проф. ориентационной компетентности знание о разных профессиях |  |  | Беседа "Вежливость - это сила, слабость или необходимость" |
|--|------------------------------|---|--|--|--|

|  |   |  |                    |  |  |
|--|---|--|--------------------|--|--|
|  | Классный час "О честности и умение держать слово" | Закрепление нравственных качеств воспитанников   | Проверка дневников |  | Беседа "Обязанности подростка в семье" |
|  | Классный час "Что значит быть взрослым"           | Осознание учащимися, что значит быть взрослым человеком, что нужно делать старшекласснику, что бы он действительно считался взрослым |                    |  |  |

### ФЕВРАЛЬ

|  |   |   |  |   |  |
|--|---|---|--|---|--|
|  | Классный час "Что значит быть хорошей дочерью"              | Развитие умений учащихся вести себя в соответствии с нравственными нормами                                  |  |   | Беседа "Уважение и терпимость"         |
|  | Классный час "Правонарушение и юридическая ответственность" | Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, воспитание правового сознание учащихся |  | Родительское собрание " Ответственность, самооценка и самоконтроль. Как их в себе развить?" | Беседа "Твое здоровье, твое богатство" |

### МАРТ

|  |   |   |             |  |  |
|--|---|---|-------------|--|--|
|  | Классный час ««За» и «против» моей будущей профессии» | Нацелить учащихся на серьезное осмысление выбора профессии              |             |  | Беседа «Способы преодоления конфликтов в коллективе» |
|  | Классный час "Дружба - это..."                        | Формирование представлений о дружбе как важнейший нравственной ценности |             |  |  |
|  |   |   | Генеральная |  | Беседа "человек"                                     |

|  |  |  |                 |  |                      |
|--|--|--|-----------------|--|----------------------|
|  |  |  | уборка кабинета |  | творец своей судьбы" |
|--|--|--|-----------------|--|----------------------|

## АПРЕЛЬ

|  |   |  |                                    |  |   |
|--|---|--|------------------------------------|--|---|
|  | Классный час «Я выбираю будущее...»                   | Создание условий для формирования чувства ответственности через осознание "я делаю свою жизнь сам" |                                    |  |   |
|  | Классный час "День Республики Саха (Якутия) 27 апреля | Рассказать о Дне республики Саха (Я), привить чувство патриотизма                                  | "Международный день детской книги" |  | Беседа "Культура поведения в общественных местах" |
|  | Классный час по культуре поведения                    | Развитие умений учащихся вести себя в соответствии с нравственными нормами                         |                                    |  | Беседа "Почему люди лгут"                         |

## МАЙ

|  |   |  |   |  |  |
|--|---|--|---|--|--|
|  | Классный час " Все работы хороши - выбирай на вкус" | Стимулирование интереса детей к различным видам трудовой деятельности. | Субботник "Чистый двор"                           |  |  |
|  | Урок Памяти «Это нужно нам"                         | Привить чувство патриотизма  | Подготовка к митингу и шествию «Бессмертный полк» |  |  |
|  |   |  | Военно-патриотическая игра "Зарница"              | Родительское собрание "Итоги прошедшего учебного года" |  |
|  | Классный час " Итоги года"                          |  | Торжественная линейка "Итоги учебного года"       |  |  |

Муниципальное Общеобразовательное Учреждение  
Шилкинская Средняя общеобразовательная школа №51

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ 11А КЛАССА 2021-2022 учебный год

**Староста класса:** Тюменцева Кристина, зам. Шнырёва Кристина

**Классный руководитель:** Суюнда Елена Александровна

| №  | Наименование статьи паспорта      | Количество (движение) |               |  |
|----|-----------------------------------|-----------------------|---------------|--|
|    |                                   | В начале года         | На конец года |  |
| 1  | Количество обучающихся            | 15                    |               |  |
| 2  | Количество мальчиков              | 5                     |               |  |
| 3  | Количество девочек                | 10                    |               |  |
| 4  | Количество полных семей           | 6                     |               |  |
| 5  | Количество неполных семей         | 9                     |               |  |
| 6  | Количество многодетных семей      | -                     |               |  |
| 7  | Количество безработных семей      | -                     |               |  |
| 8  | Количество малообеспеченных семей | -                     |               |  |
| 9  | <b>Статус родителей:</b>          | 5                     |               |  |
|    | Рабочие                           | 7                     |               |  |
|    | Служащие                          | -                     |               |  |
|    | Предприниматели                   | -                     |               |  |
|    | Инвалиды                          | -                     |               |  |
|    | Безработные                       | -                     |               |  |
|    | Пенсионеры                        | -                     |               |  |
| 10 | <b>Образование родителей:</b>     |                       |               |  |
|    | Высшее                            | 3                     |               |  |
|    | Неполное высшее                   | -                     |               |  |
|    | Среднее-специальное               | 15                    |               |  |
|    | Среднее                           | 2                     |               |  |
|    | Начальное                         | -                     |               |  |
| 11 | <b>Благосостояние семей:</b>      | 6                     |               |  |
|    | Обеспеченные                      |                       |               |  |

|    |  |   |  |  |
|----|--|---|--|--|
|    | Малообеспеченные                             | - |  |  |
|    | Среднеобеспеченные                           | 9 |  |  |
| 12 | Количество детей опекаемых                   | 1 |  |  |
| 13 | Количество детей инвалидов                   | - |  |  |
| 14 | Дети, состоящие на учете в ПДН               | - |  |  |
| 15 | Дети, находящиеся на индивидуальном обучении | - |  |  |
| 16 | Дети, состоящие на внутришкольном учете      | - |  |  |
| 17 | Дети, состоящие на бесплатном питании        | - |  |  |